



**SAMARQAND VILOYATI STATISTIKA
BOSHQARMASI**

**SAMARQAND VILOYATIDA
OLIV TA'LIM TASHKILOTLARI
FAOLIYATINING ASOSIY
STATISTIK KO'RSATKICHLARI
*(2022/2023-o'quv yili boshiga)***



O'zbekiston Respublikasida oliy ta'lim tizimi

Sifatli ta'lim olish odamlarning turmush sharoitini yaxshilash va barqaror taraqqiyotni ta'minlashga zamin yaratadi. Ta'limning qulayligi va sifati masalalari dunyoning barcha davlatlari strategik rivojlanish dasturlariga kiritilgan, chunki davlat aholining o'zini o'zi anglash imkoniyatlari uchun ta'lim muhitini yaratish orqali mamlakatda moddiy farovonlik va ijtimoiy-iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashga, inson kapitalini oshirishga hissa qo'shadi, o'z o'rnida, mamlakatning iqtisodiy salohiyatini yuksaltiradi va xalqaro maydonda raqobatdosh ustunlikni yaratadi.

O'zbekiston Respublikasida jinsi, irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e'tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeyidan qat'i nazar, har kimga ta'lim olish uchun teng huquqlar kafolatlangan.

Savodsizlikka barham berish va barcha fuqarolar uchun arzon ta'limni ta'minlashda katta muvaffaqiyatlarga erishgan O'zbekiston, ta'limni davlat tomonidan moliyalashtirishning ustunligini saqlab kelmoqda, bu shubhasiz ijobiy omildir.

O'zbekiston Respublikasida *oliy ta'lim* uzluksiz ta'lim tizimining mustaqil turi bo'lib, respublika qonunchiligiga muvofiq umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional ta'lim negizida oliy ta'lim tashkilotlarida amalga oshiriladi.

Oliy ta'lim sohasidagi davlat siyosati quyidagi tamoyillarni o'z ichiga oladi:

- milliy istiqlol g'oyasi asosida yuqori malakali kadrlar tayyorlash;
- ta'lim va tarbiyaning insonparvarlik, demokratik xususiyati;
- umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'limning uzluksizligi va izchilligi;
- ta'lim tizimining dunyoviy xususiyatga egaligi;
- davlat ta'lim standartlari doirasida ta'lim olishning hamma uchun ochiqligi;
- o'quv dasturlarini tanlashga doir yondashuvning yagonaligi va tabaqalashtirilganligi;
- bilimlilik va iste'dodning rag'batlantirilishi;
- oliy ta'lim tizimida davlat va jamoat boshqaruvining uyg'unligi;
- oliy ta'lim, fan va ishlab chiqarish integratsiyasi.



Oliy ta'lim tizimi quyidagilardan iborat:

- oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari bo'yicha davlat ta'lim standartlariga muvofiq, fanlarning dasturlari va o'quv rejalarini amalga oshiradigan davlat va nodavlat oliy ta'lim tashkilotlari;
- oliy ta'limni normativ-huquqiy va ilmiy-uslubiy ta'minoti bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlarini olib boruvchi ilmiy-pedagogik muassasalar;
- oliy ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari, shuningdek, ularga bo'ysunuvchi korxonalar, muassasalar va tashkilotlar.

Oliy ta'lim ikki bosqichga – bakalavriat va magistratura bosqichiga ega.

Bakalavriat oliy ta'lim yo'nalishlaridan biri bo'yicha chuqurlashtirilgan bilim, malaka va ko'nikmalar beradigan, o'qish davomiyligi kamida uch yil bo'lgan tayanch oliy ta'limdir. Dastur yakunida davlat komissiyasi tomonidan bitiruvchilarga o'qish yo'nalishi bo'yicha "bakalavr" malakasi beriladi va tasdiqlangan namunadagi diplom topshiriladi.

Magistratura tegishli bakalavriat negizidagi aniq mutaxassislik bo'yicha o'qish davomiyligi kamida bir yil bo'lgan oliy ta'limdir. O'qishni tugatgandan so'ng bitiruvchilar ma'lum bir mutaxassislik bo'yicha diplom va magistr darajasiga ega bo'ladilar.

O'zbekiston Respublikasida quyidagi oliy ta'lim tashkilotlarining turlari mavjud: universitet, akademiya, institut (ularga tenglashtirilgan oliy o'quv yurtlari).

Universitet – eng keng mutaxassisliklar bo'yicha oliy yoki oliy ta'limdan keyingi ta'lim dasturlarini taklif qiladi.

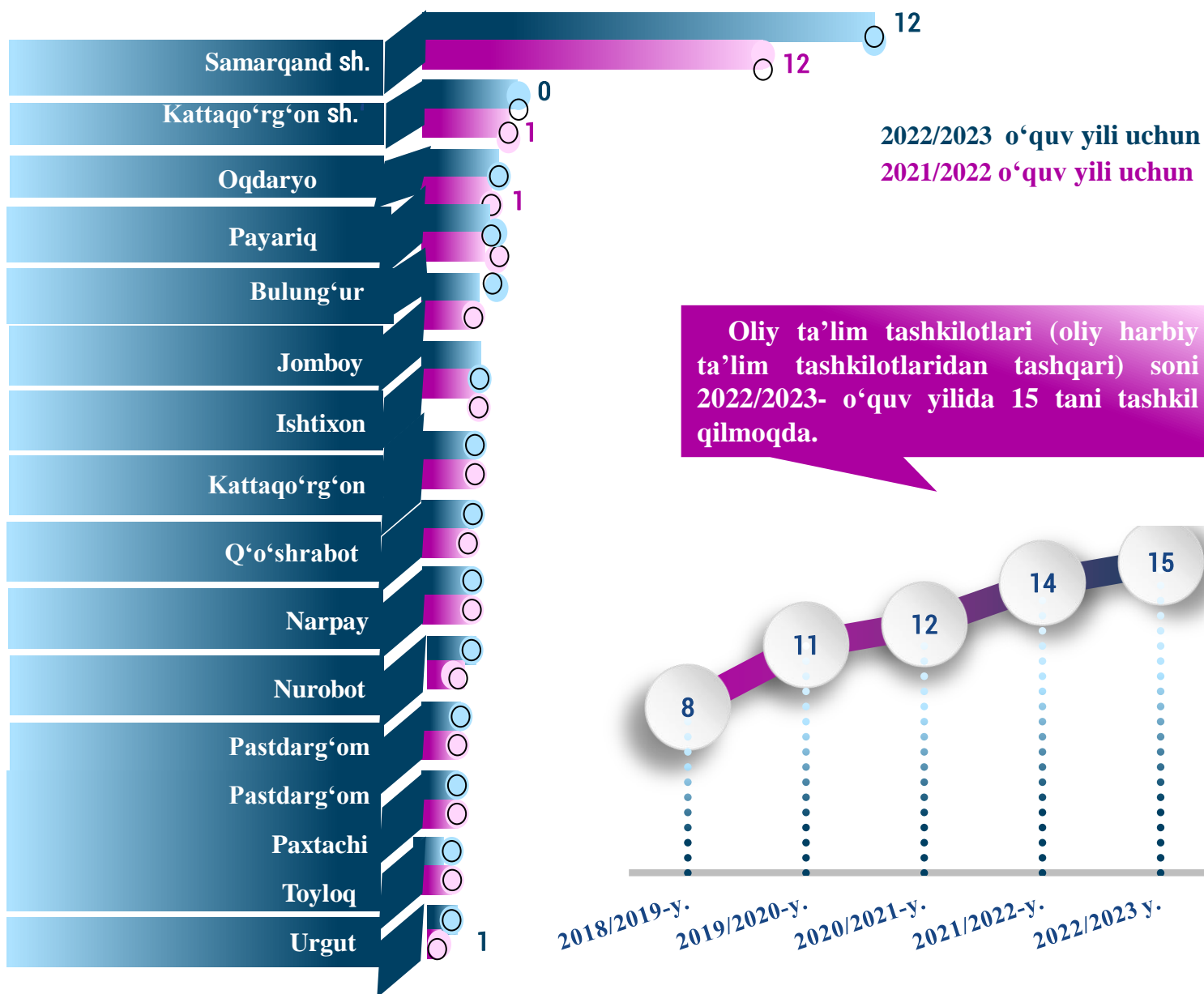
Akademiya – alohidagi ilmiy sohalar va yo'nalishlar bo'yicha oliy va institutdan keyingi ta'limning pedagogik dasturlarini amalga oshirish bilan shug'ullanadi.

Institut – aniq bilim sohasi doirasida ma'lum bir yo'nalishlar va darajalar bo'yicha oliy yoki oliy ta'limdan keyingi ta'limning o'quv dasturlarini amalga oshirish sohasida faoliyat yuritadi.

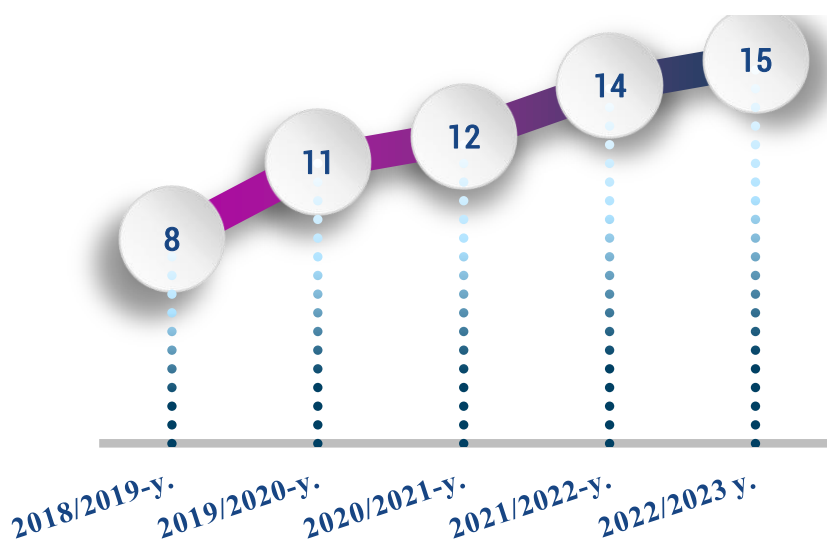


Faoliyat yuritayotgan oliy ta'lim tashkilotlari soni (o'quv yili boshiga, birlik)

Hududlar kesimida



Oliy ta'lim tashkilotlari (oliy harbiy ta'lim tashkilotlaridan tashqari) soni 2022/2023- o'quv yilida 15 tani tashkil qilmoqda.



2022/2023 o'quv yili uchun

Institutlar – 7 ta

Universitetlar – 8 ta

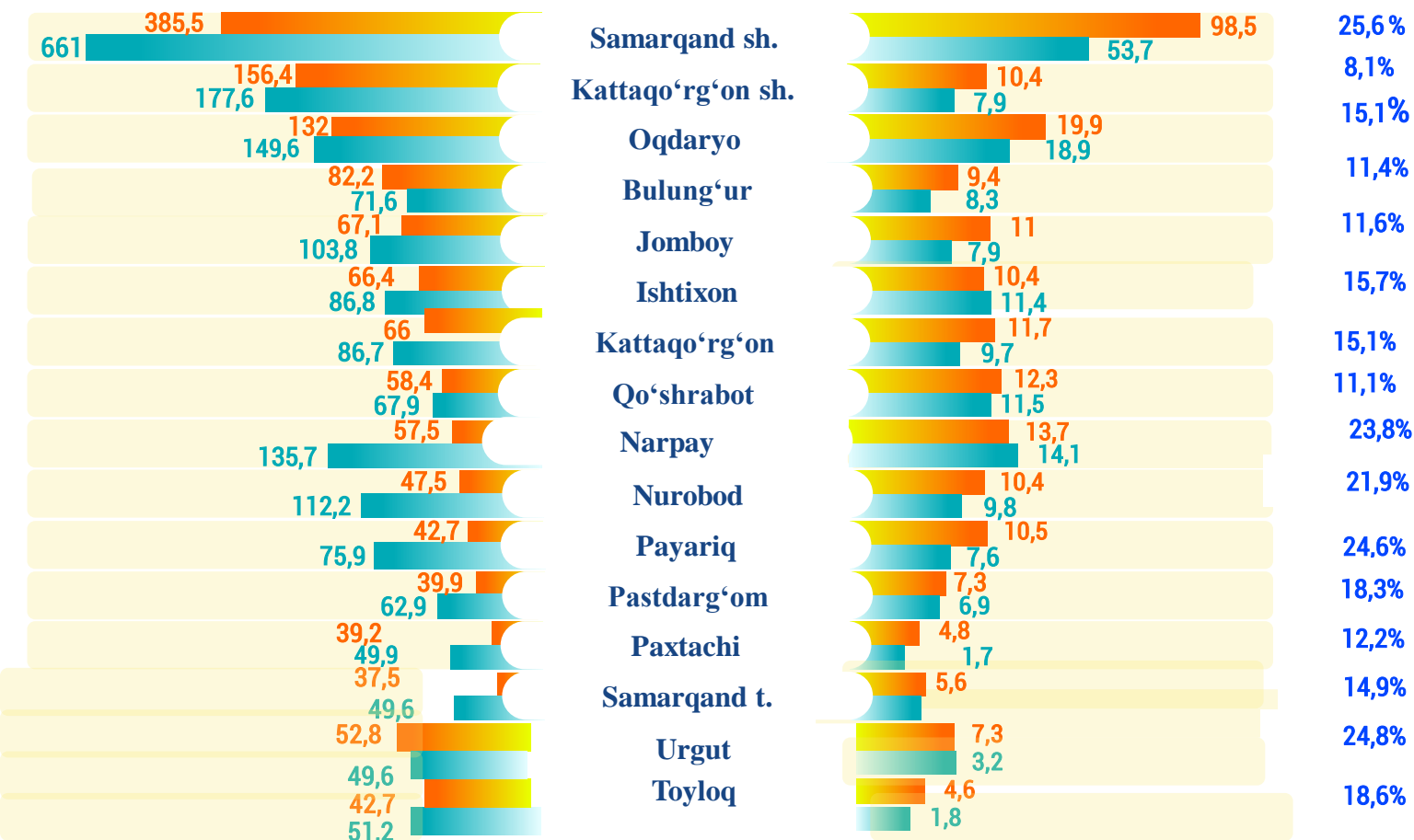
2022/2023-o'quv yili uchun
2021/2022-o'quv yili uchun



Oliy ta'lim tashkilotlariga qabul natijalari (o'quv yili boshiga, ming kishi)

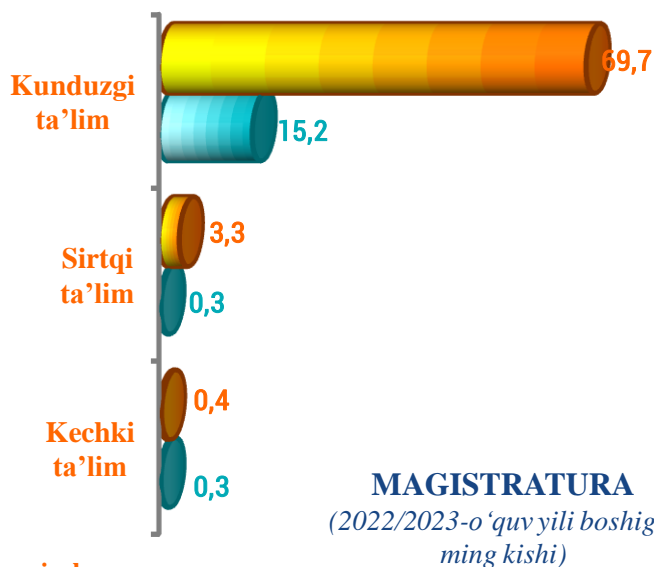
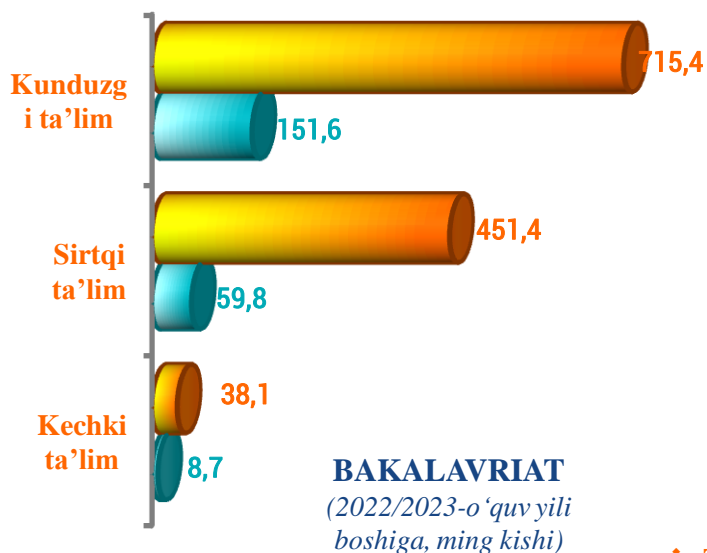
Topshirilgan arizalar

Qabul qilingan talabalar



❖ 2022/2023- o'quv yili
❖ 2021/2022- o'quv yili

❖ qabul qilingan talabalarning abituriyentlarga nisbati

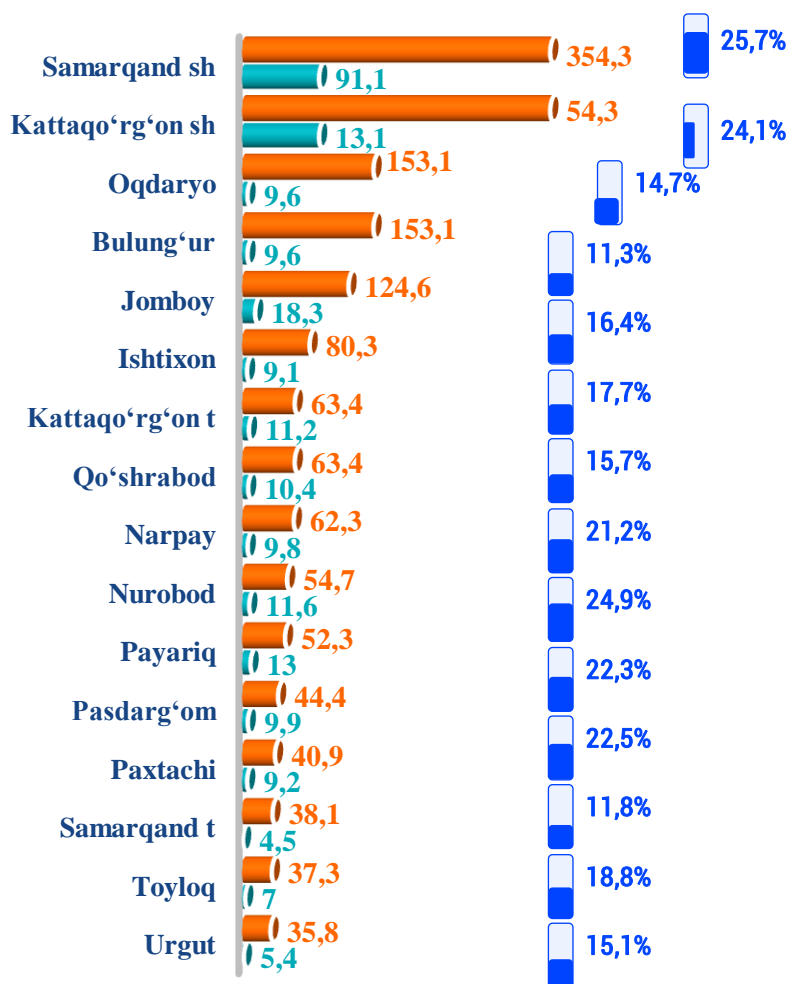


❖ Topshirilgan arizalar
❖ Qabul qilingan talabalar

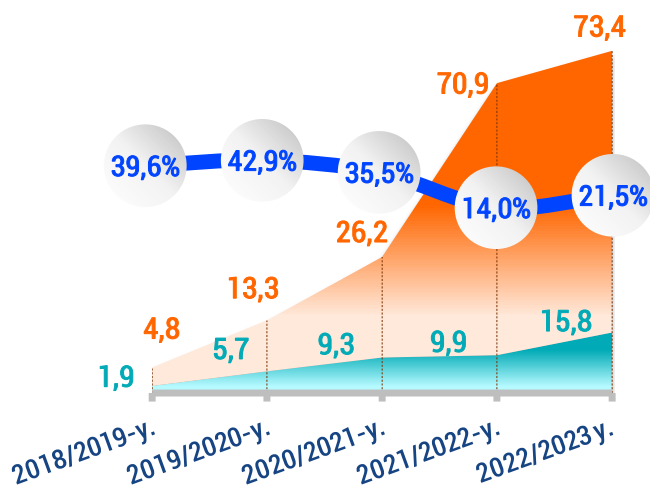
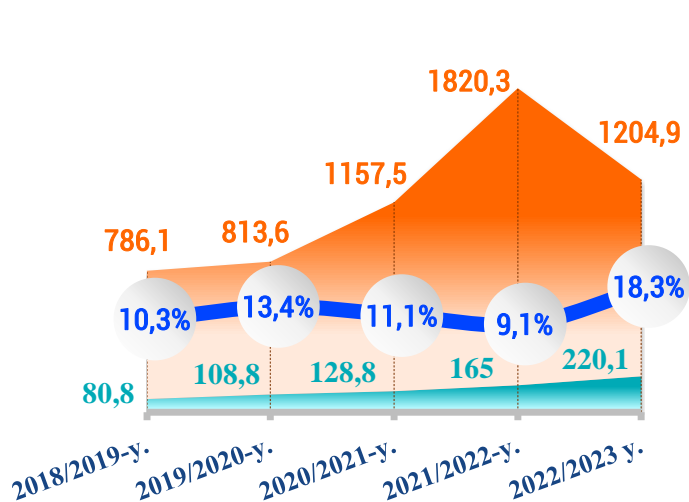
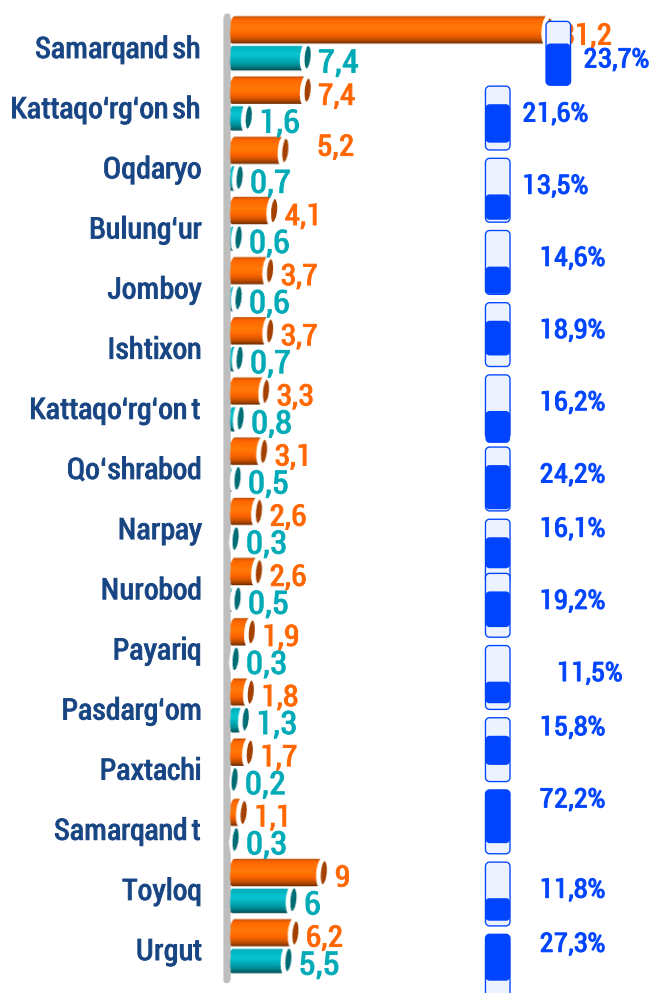


Oliy ta'lim tashkilotlariga qabul natijalarining hududlar kesimida taqsimlanishi (2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)

BAKALAVRIAT



MAGISTRATURA



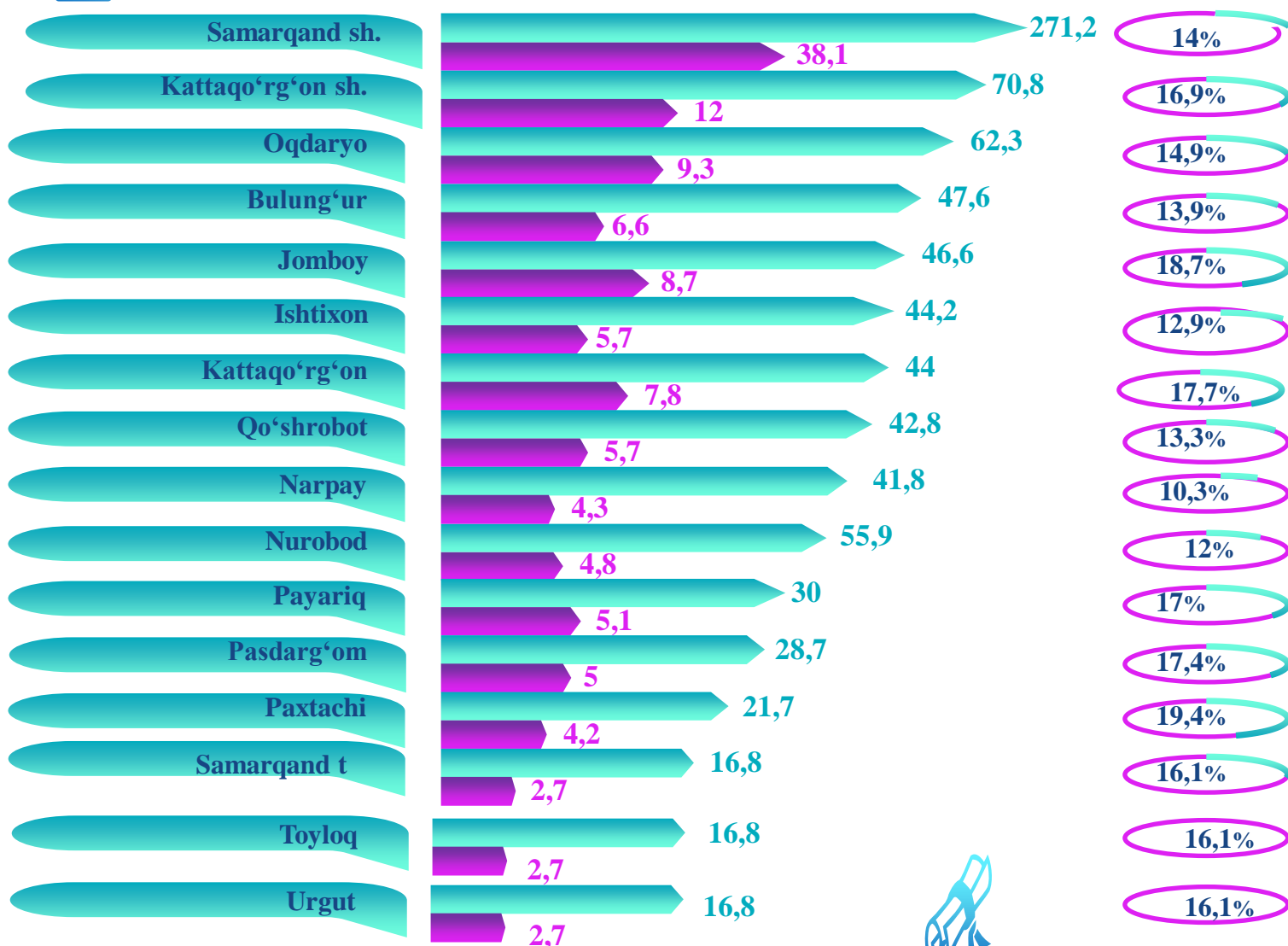
- ❖ Topshirilgan arizalar
- ❖ Qabul qilingan talabalar
- ❖ qabul qilingan talabalarning abituriyentlarga nisbati (2022/2023-o'quv yili uchun)



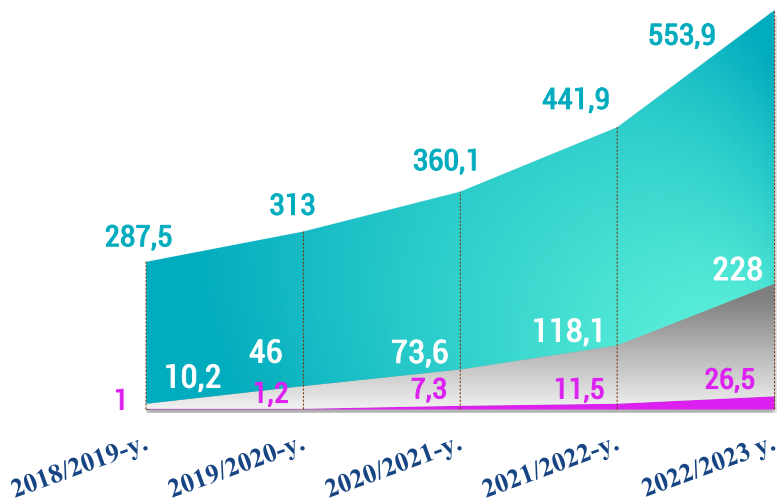
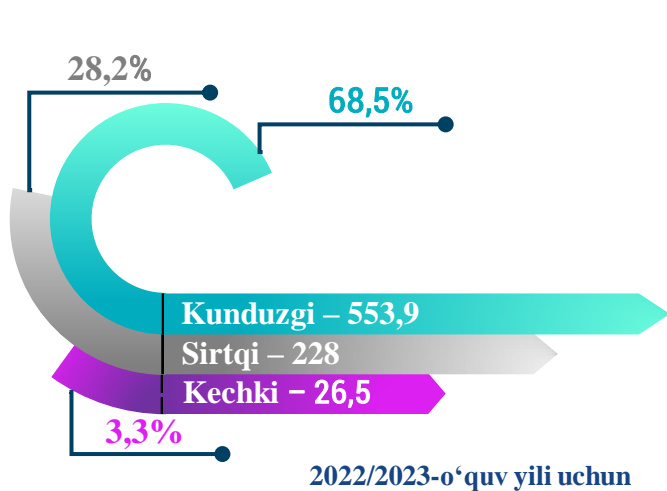
SAMARQAND VILOYATIDA OLIY TA'LIM



Oliy ta'lim tashkilotlarida tahsil olayotgan talabalar soni (o'quv yili boshiga, ming kishi)



- ❖ jami talabalari soni
- ❖ davlat granti bo'yicha o'qiyotgan talabalari soni
- ❖ davlat granti bo'yicha o'qiyotgan talabalar sonining jami talabalari soniga nisbati

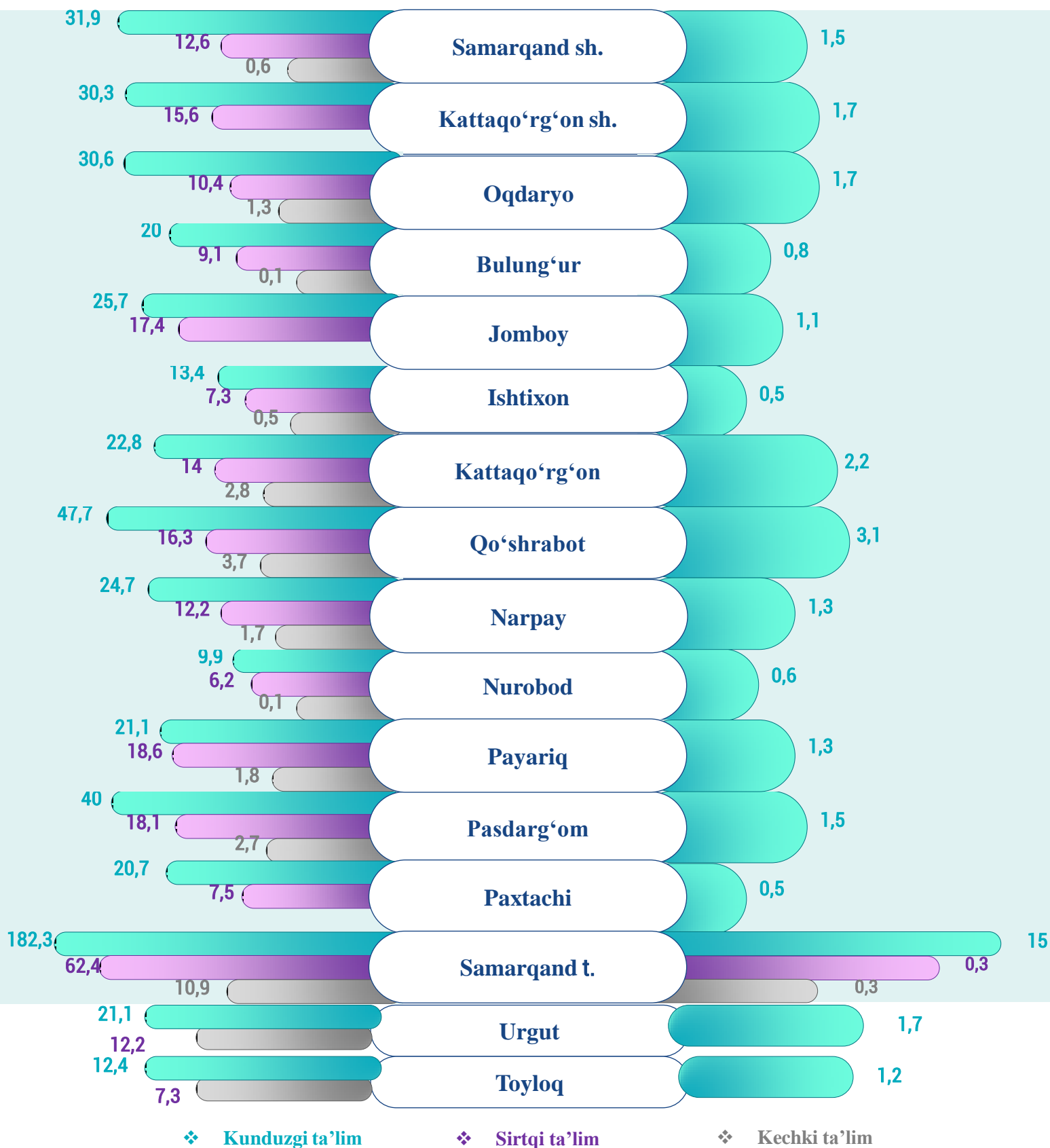


SAMARQAND VILOYATIDA OLIY TA'LIM

Oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining ta'lim bosqichlari va turlari kesimida taqsimlanishi (o'quv yili boshiga, ming kishi)

BAKALAVRIAT

MAGISTRATURA



❖ Kunduzgi ta'lim

❖ Sirtqi ta'lim

❖ Kechki ta'lim

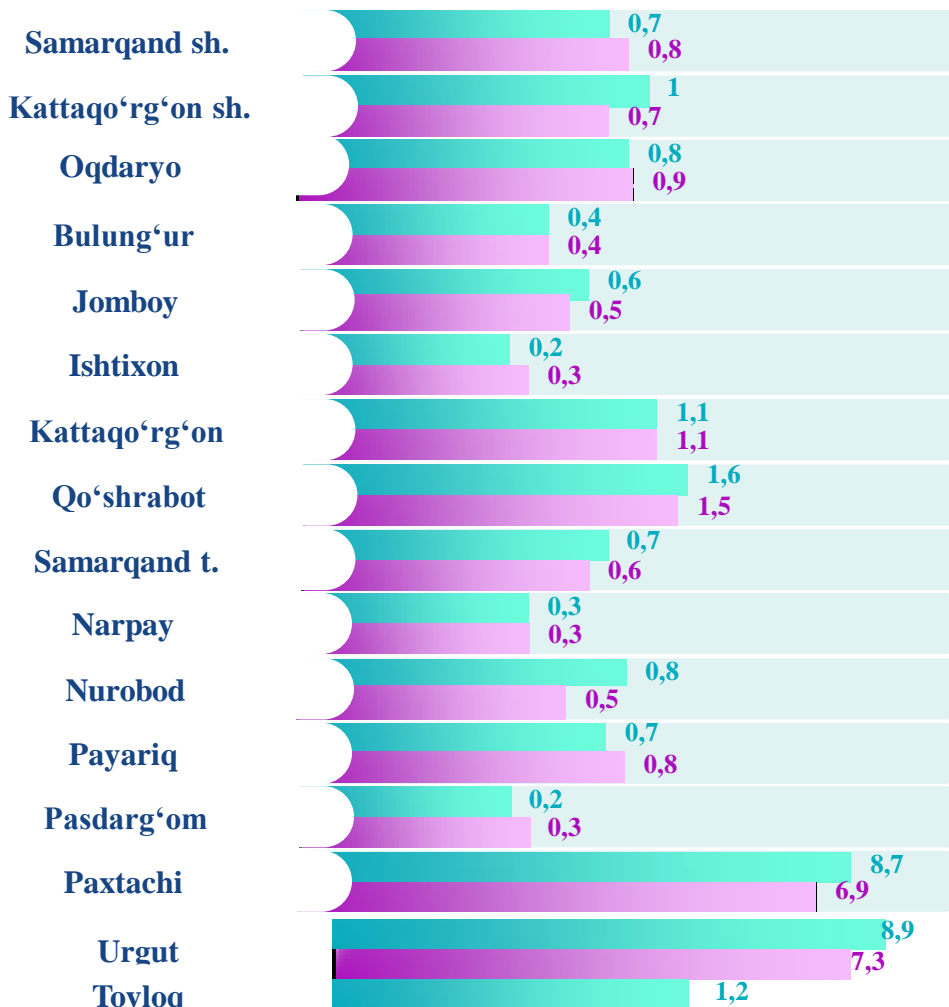
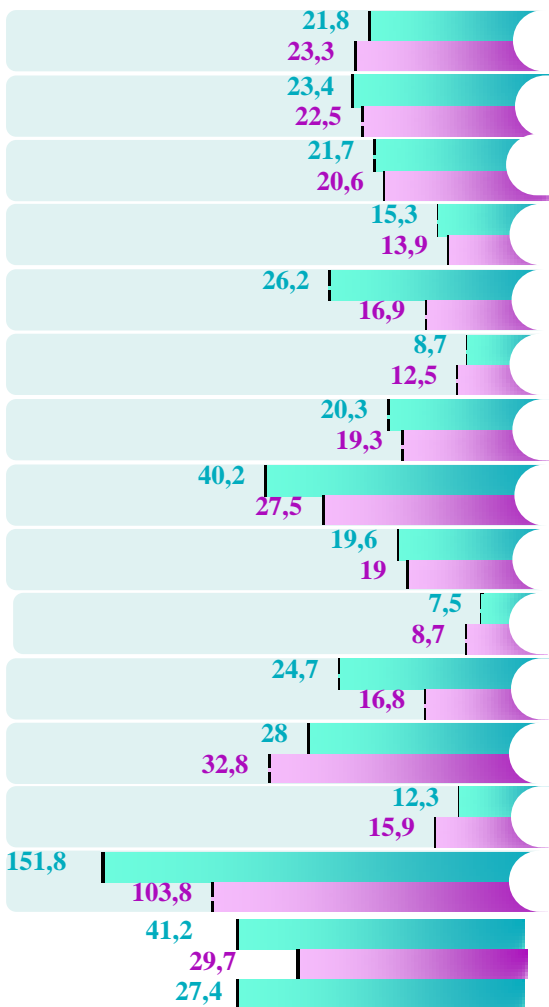


SAMARQAND VILOYATIDA OLIY TA'LIM

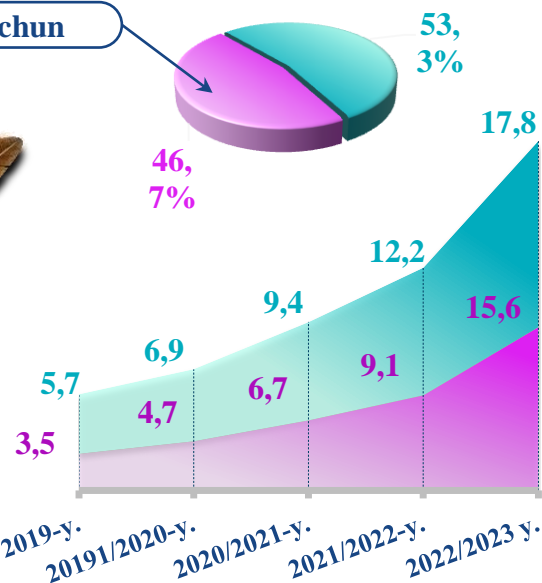
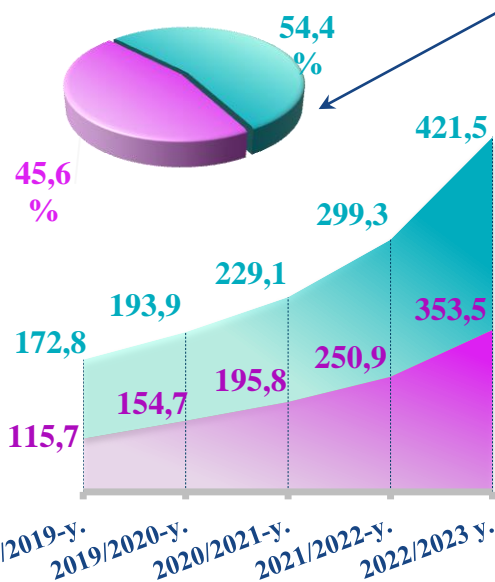
Oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining gender taqsimoti, hududlar va ta'lim bosqichlari kesimida (2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)

BAKALAVRIAT

MAGISTRATURA



Jami 2022/2023-o'quv yili uchun

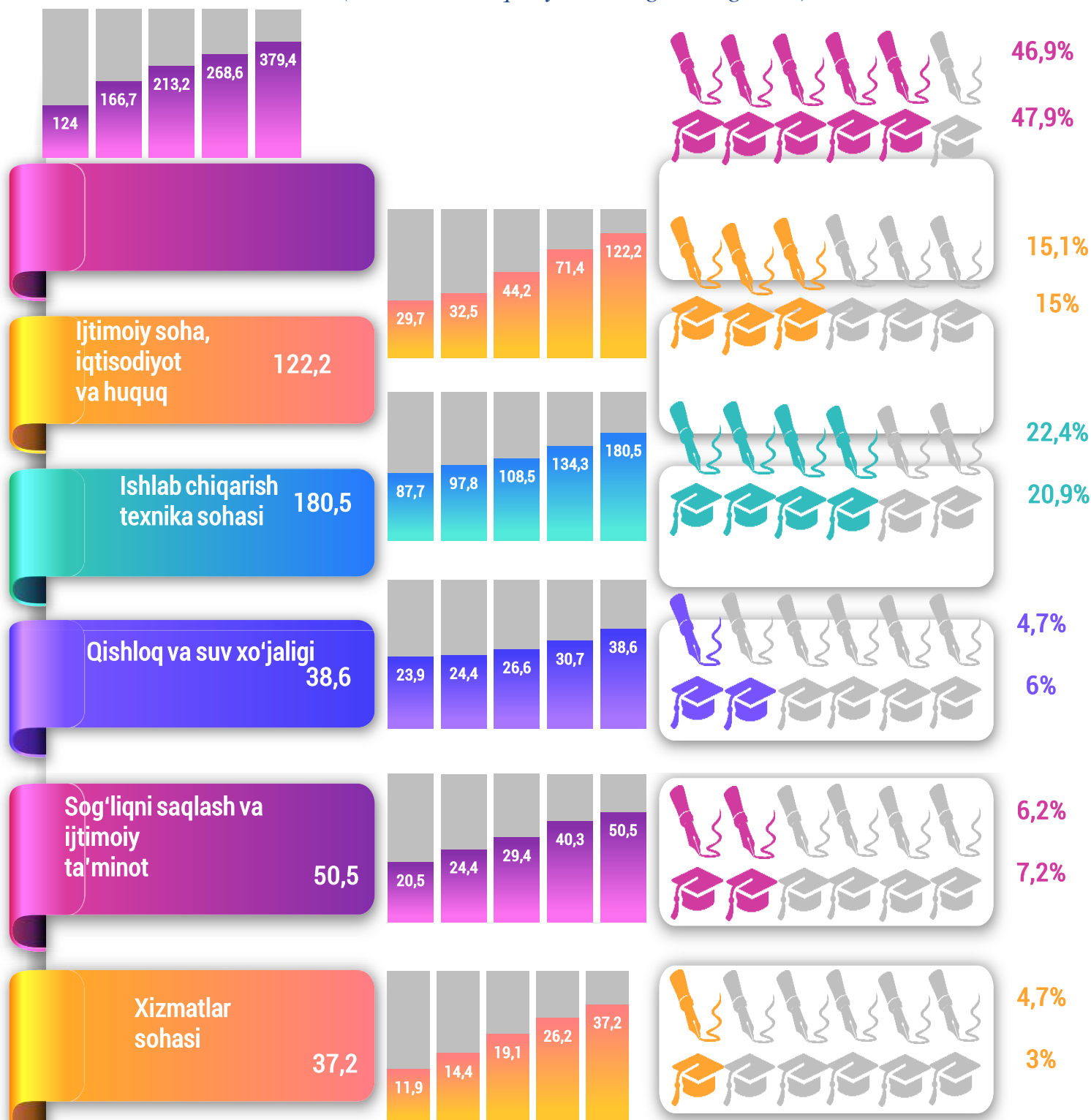


Erkaklar

Ayollar



Oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha taqsimoti (2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)



2018/2019-y.
2019/2020-y.
2020/2021-y.
2021/2022-y.
2022/2023-y.



BAKALAVRIAT

MAGISTRATURA

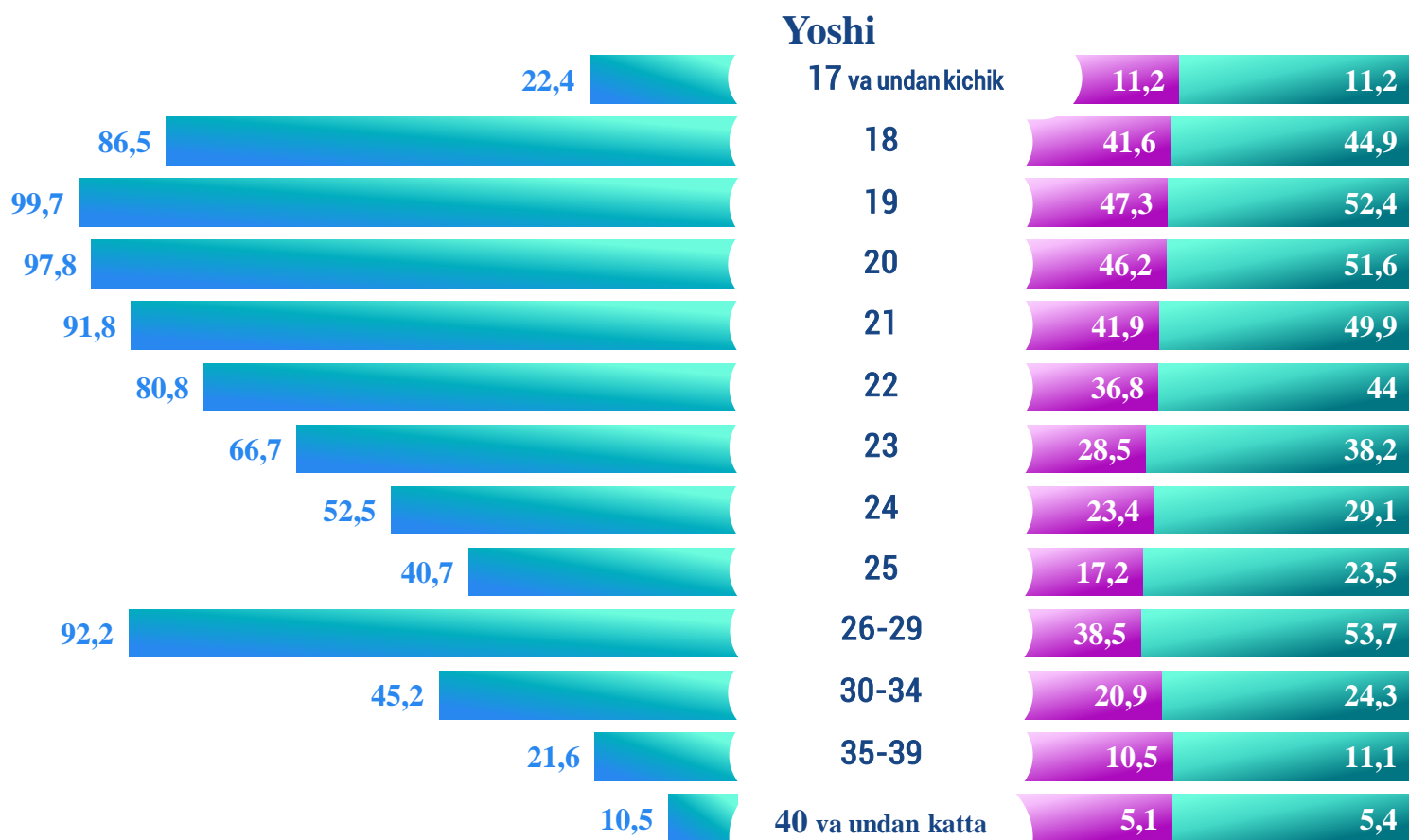


Oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha taqsimlanishi (2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)

| | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Gumanitar soha | 124,0 | 166,7 | 213,2 | 268,6 | 379,4 |
| pedagogika | 82,5 | 113,8 | 146,4 | 178,7 | 251,4 |
| gumanitar fanlar | 19,1 | 24,1 | 30,8 | 40,7 | 63,4 |
| matematika | 4,7 | 6,3 | 8,1 | 10,8 | 14,8 |
| tabiiy fanlar | 12,5 | 16,1 | 19,4 | 25,7 | 33,5 |
| san'at | 5,2 | 5,7 | 7,5 | 11,5 | 14,8 |
| islomshunoslik | | 0,7 | 1,0 | 1,2 | 1,5 |
| Ijtimoiy soha, iqtisodiyot va huquq | 29,7 | 32,5 | 44,2 | 71,4 | 122,2 |
| sotsiologiya va psixologiya | 1,6 | 2,1 | 3,9 | 7,4 | 11,9 |
| jurnalistika va axborot | 0,9 | 1,1 | 1,6 | 2,6 | 4,4 |
| iqtisodiyot | 24,1 | 25,4 | 33,6 | 54,2 | 95,1 |
| huquq | 3,1 | 3,9 | 5,1 | 7,2 | 10,8 |
| Ishlab chiqarish texnika sohasi | 87,7 | 97,8 | 108,5 | 134,3 | 180,5 |
| muhandislik ishi | 30,2 | 33,8 | 36,9 | 43,1 | 61,1 |
| ishlab chiqarish texnologiyasi | 25,9 | 27,2 | 29,0 | 38,4 | 51,4 |
| kompyuter texnologiyalari va informatika | 9,1 | 10,9 | 13,6 | 18,1 | 24,6 |
| arxitektura va qurilish | 17,0 | 19,3 | 21,6 | 26,0 | 33,0 |
| aloqa, axborotlashtirish va telekommunikatsiya texnologiyalari | 5,5 | 6,6 | 7,4 | 8,7 | 10,4 |
| Qishloq va suv xo'jaligi | 23,9 | 24,4 | 26,6 | 30,7 | 38,6 |
| qishloq, o'rmon va baliqchilik xo'jaligi | 12,3 | 13,3 | 15,4 | 19,5 | 25,2 |
| qishloq xo'jaligida menejment | 3,1 | 2,5 | 1,7 | | |
| qishloq xo'jaligi texnikasi | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,0 |
| veterinariya meditsina | 1,2 | 1,6 | 2,1 | 3,3 | 4,7 |
| irrigatsiya va melioratsiya | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 5,1 | 5,7 |
| Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot | 20,5 | 24,4 | 29,4 | 40,3 | 50,5 |
| sog'liqni saqlash | 20,0 | 23,8 | 28,6 | 39,0 | 49,1 |
| ijtimoiy ta'minot | 0,5 | 0,6 | 0,8 | 1,3 | 1,4 |
| Xizmatlar sohasi | 11,9 | 14,4 | 19,1 | 26,2 | 37,2 |
| xizmat ko'rsatish sohasi | 8,4 | 10,2 | 13,7 | 17,4 | 26,8 |
| transport | 1,3 | 1,6 | 2,1 | 4,7 | 4,4 |
| atrof-muhitni himoya qilish | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 2,8 | 3,6 |
| hayot faoliyati xavfsizligi | 0,5 | 0,6 | 1,1 | 1,3 | 2,4 |



Oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining yoshi va ta'lim olayotgan tillari bo'yicha taqsimlanishi (2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)



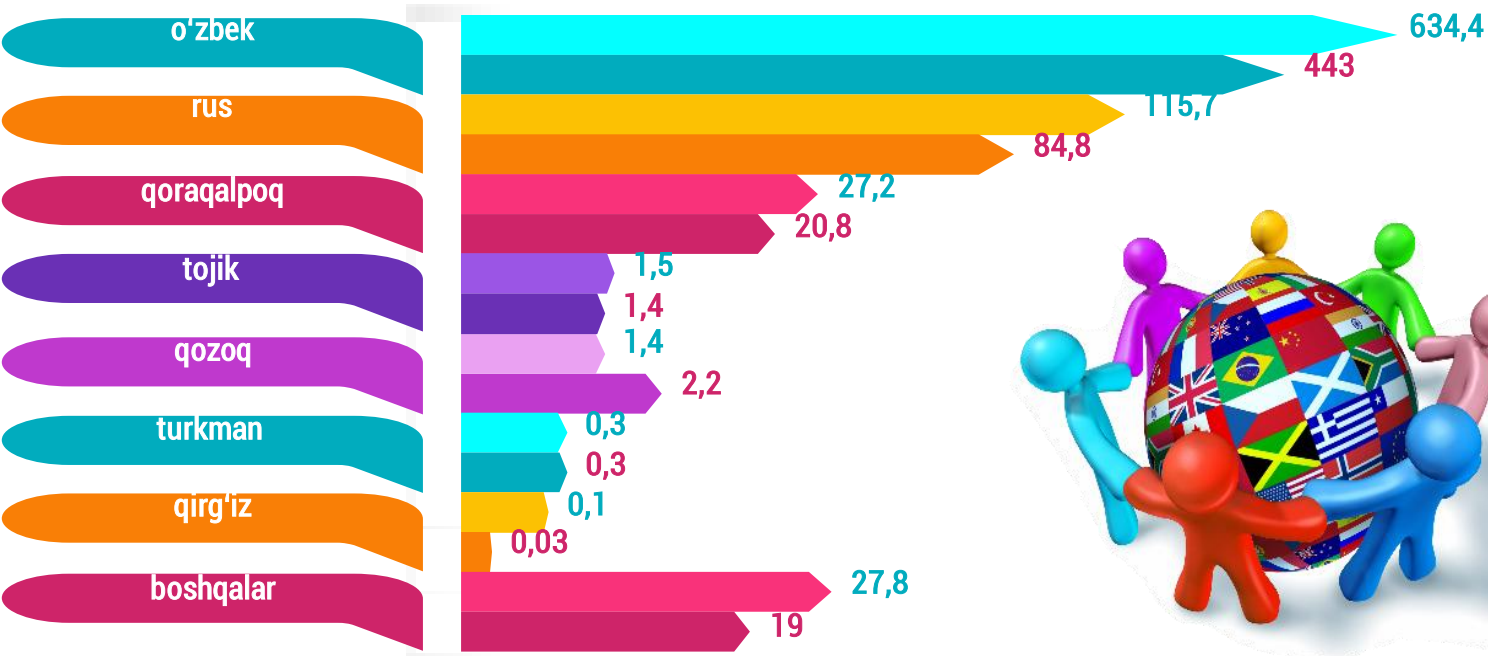
JAMI



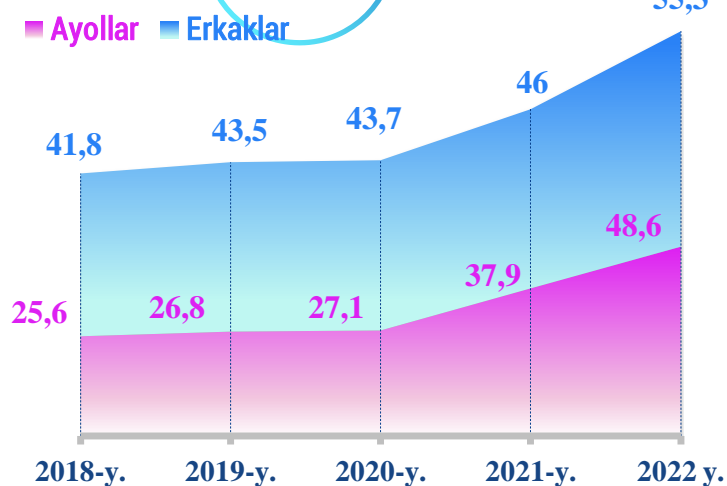
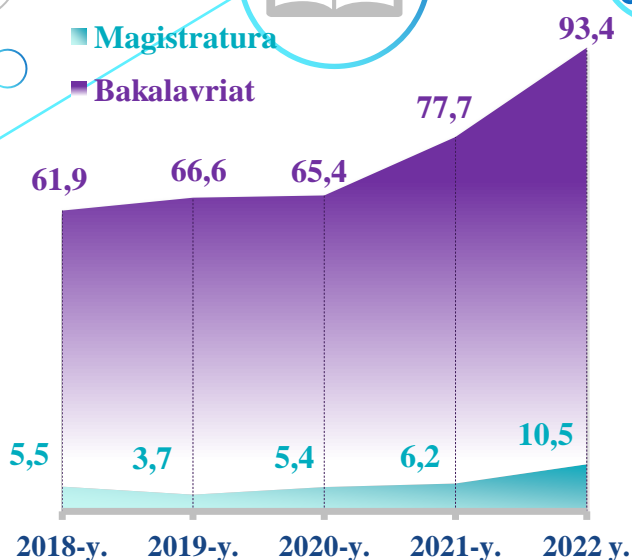
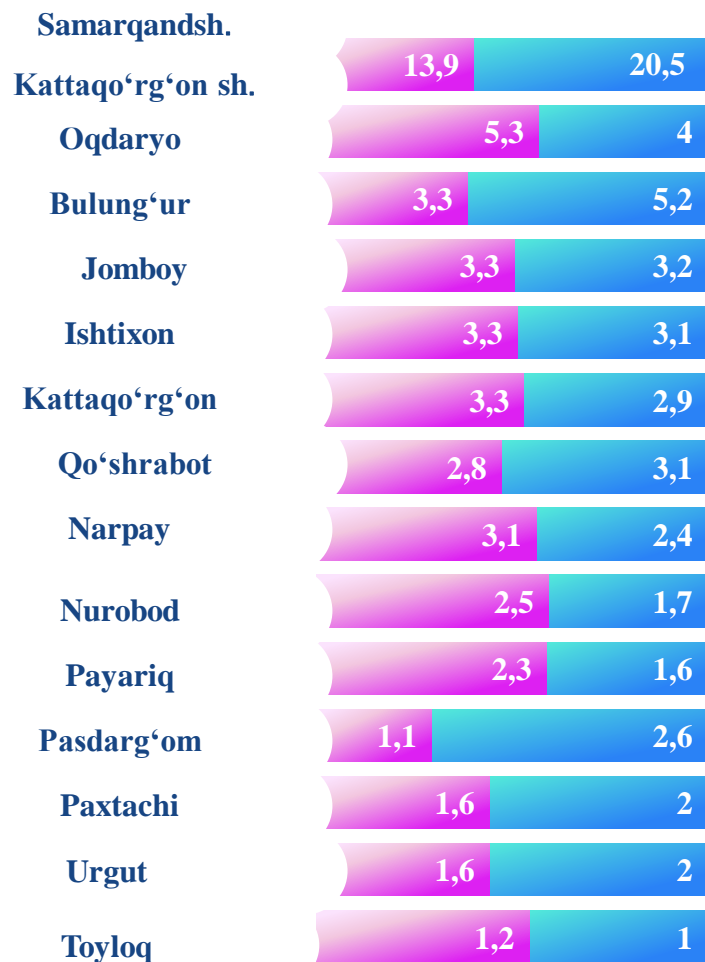
Ayollar



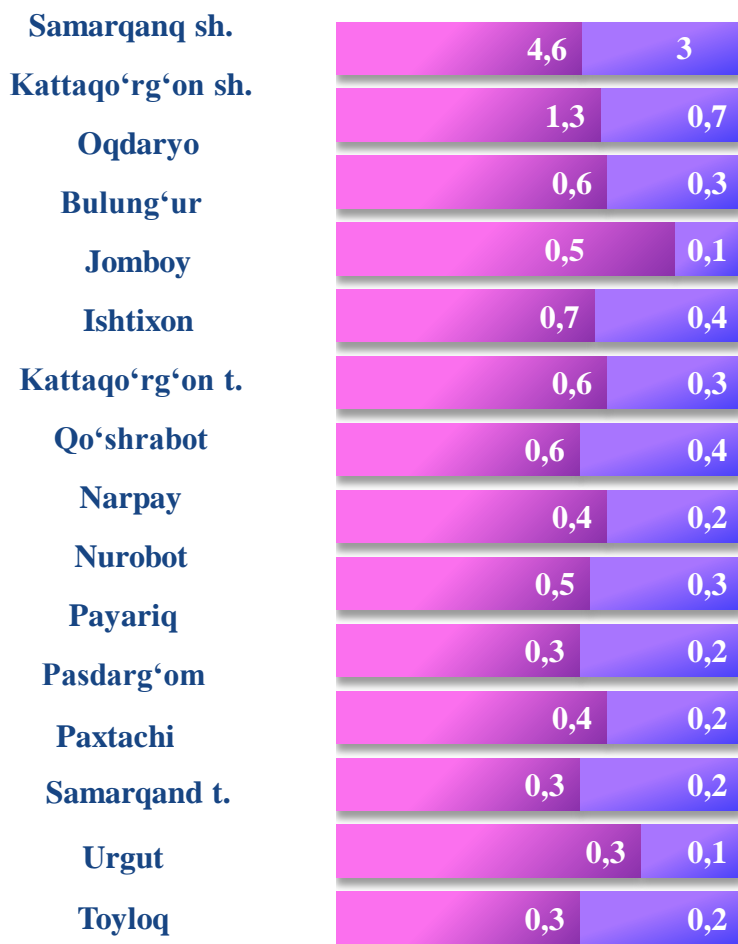
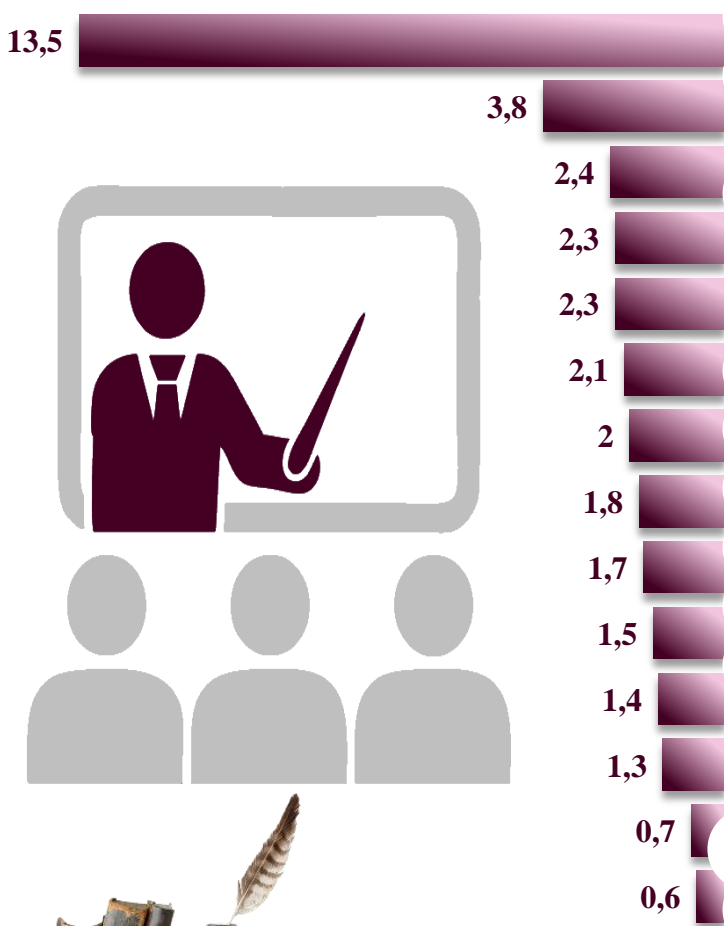
Erkaklar



Oliy ta'lim tashkilotlarining bitiruvchilari soni (ming kishi)

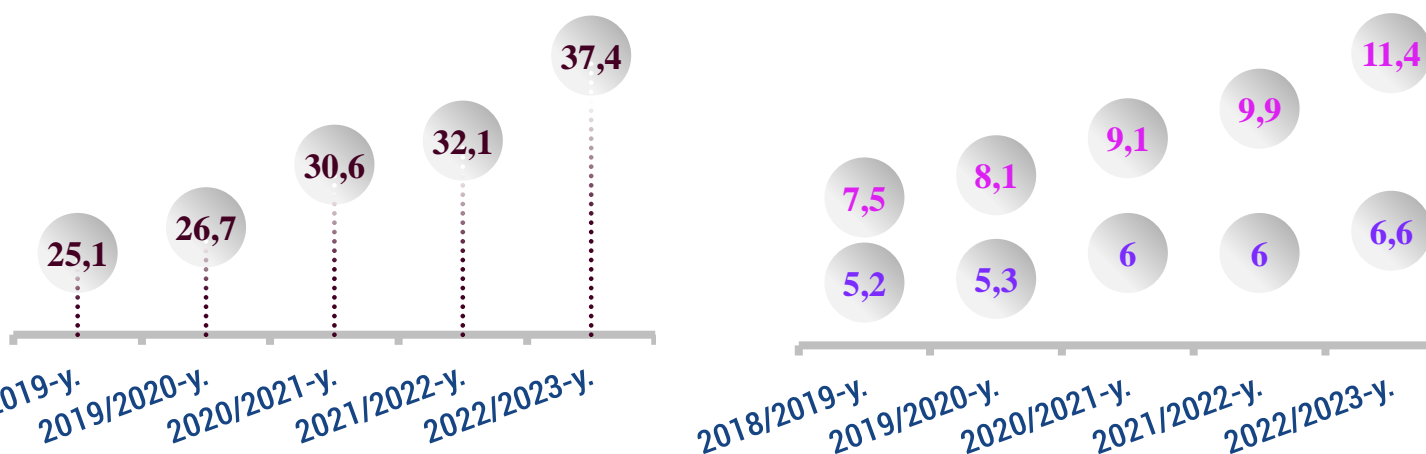


Oliy ta'lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan professor-o'qituvchi xodimlar soni (o'quv yili boshiga, ming kishi)



- ❖ Ilmiy darajaga ega bo'lganlar
- ❖ Ilmiy unvonga ega bo'lganlar

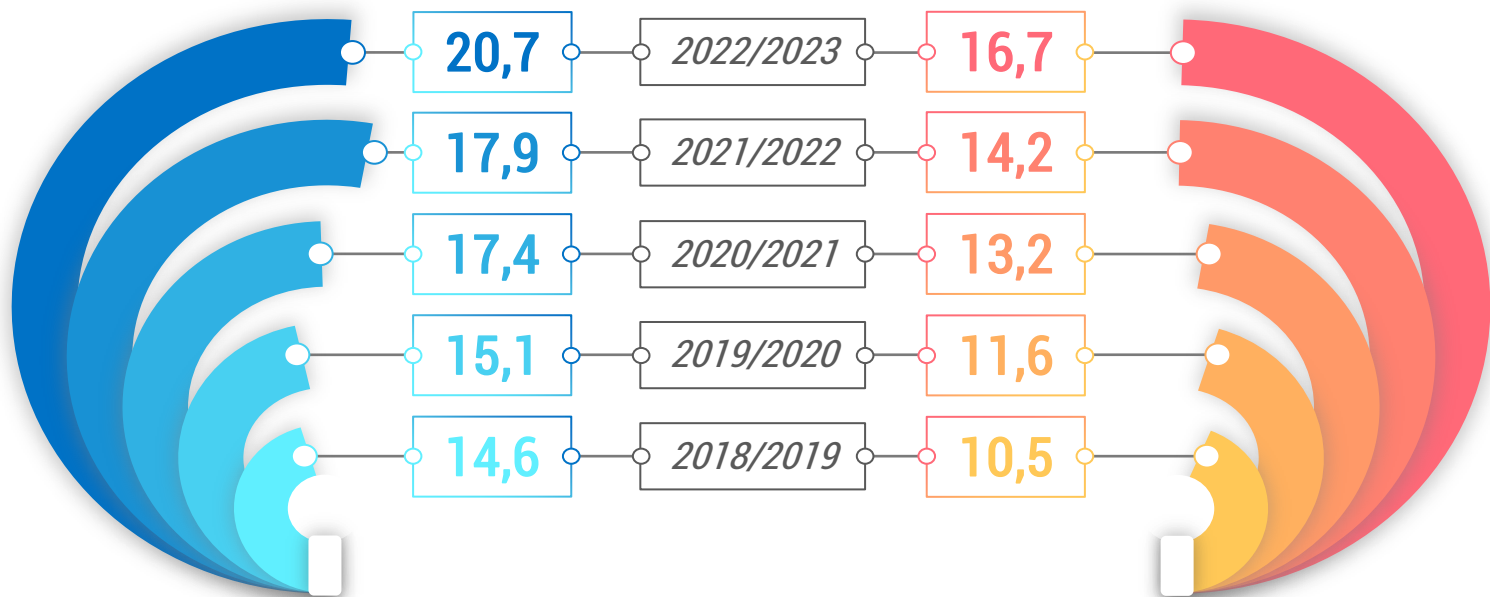
Oliy ta'lim tashkilotlarida faoliyat yuritayotgan professor-o'qituvchi xodimlar sonining taqsimlanishi (o'quv yili boshiga, kishi)



Oliy ta'lim tashkilotlari professor-o'qituvchi xodimlarining gender taqsimoti (o'quv yili boshiga, ming kishi)

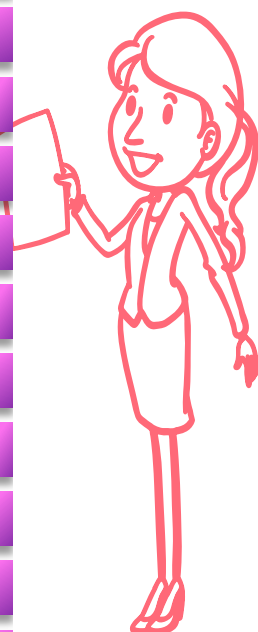
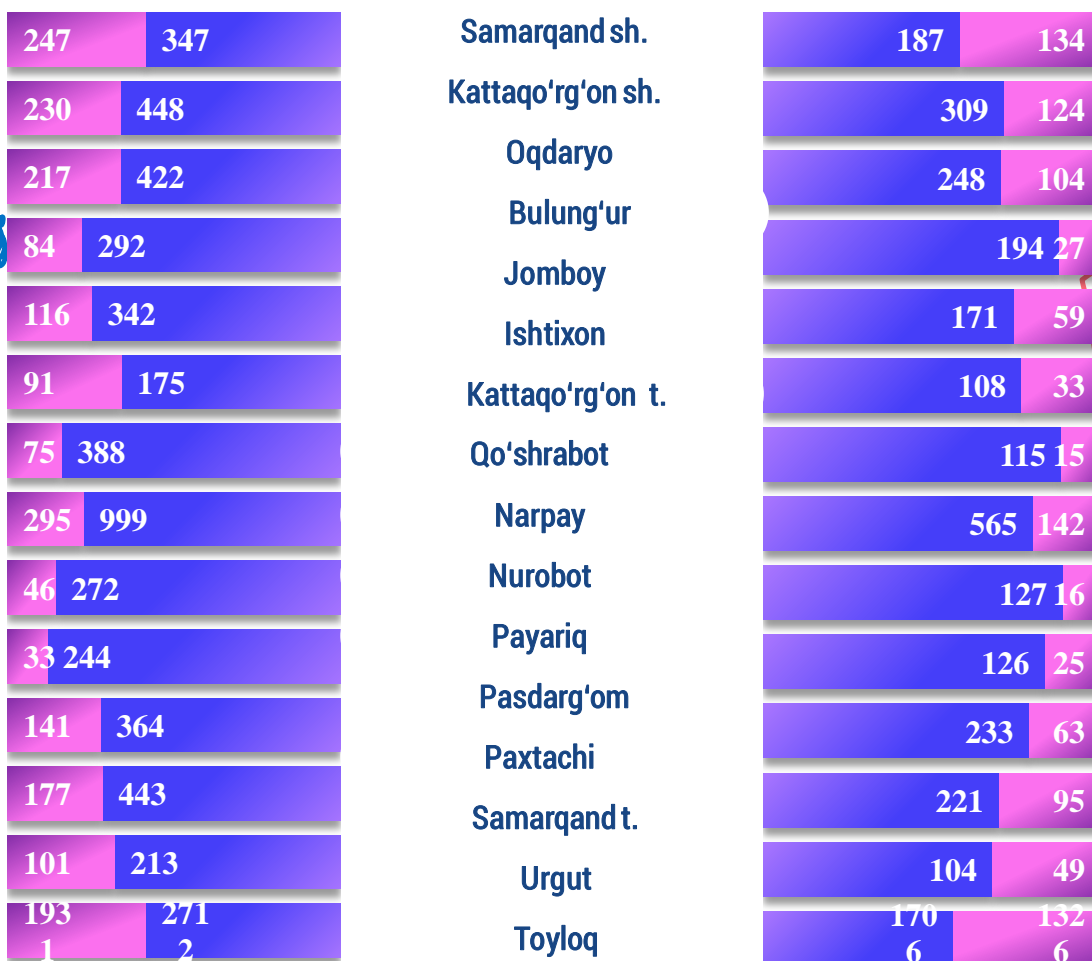
ERKAKLAR

AYOLLAR

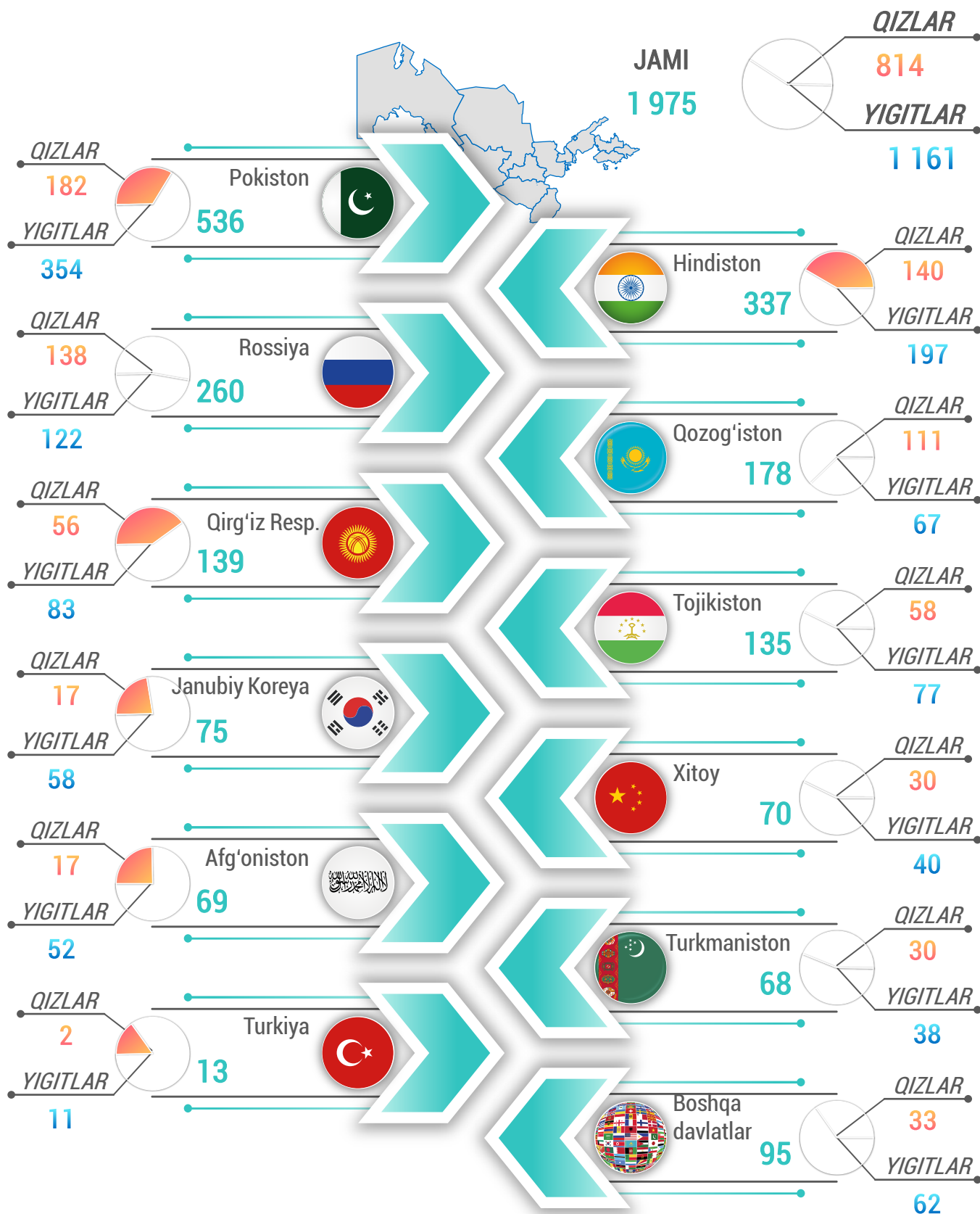


Hududlar kesimida

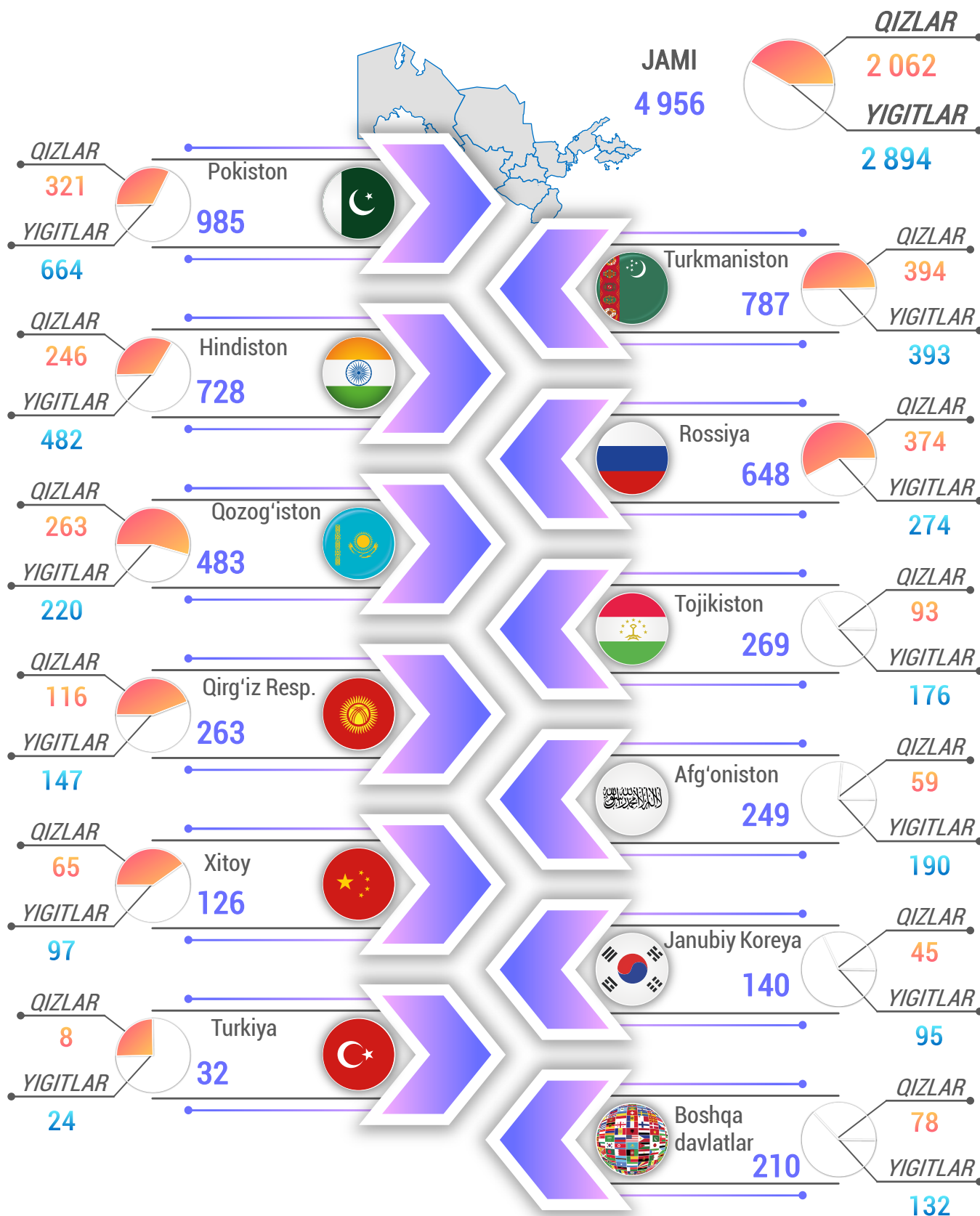
(2022/2023-o'quv yili boshiga, ming kishi)



Chet ellik fuqarolar sonidan O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim tashkilotlariga qabul qilingan talabalar soni (2022/2023-o'quv yili boshiga, kishi)



Chet ellik fuqarolar sonidan O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim tashkilotlarida tahsil olayotgan talabalar soni (2022/2023-o'quv yili boshiga, kishi)



Chet ellik fuqarolar sonidan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tashkilotlarining bitiruvchilari soni (2022/2023-o'quv yili boshiga, kishi)

